|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **22.10.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Пальчиковые игры «Два медведя», «Крючочки». Цель: побуждать детей повторять за воспитателем слова игры и выполнять соответствующие движения.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Узнай, что звучит». Цель: продолжать закреплять умение соотносить конкретный предмет с его названием, изображением и звуком; стимулировать речевую активность в игре.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать игрушки с помощью грузовых машин.  Формирование культурно –гигиенических навыков. Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки мылом, своевременно закатив рукава.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ясенем. Цель: обратить внимание, что листочки пожелтели и опадают.  Художественное слово.  Прочитать детям стихотворение «Листики , листочки»  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Догони мяч». Цель: учить детей бегать , не наталкиваясь друг на друга.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Строим башенку». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки. Создавать у детей бодрое и радостное настроение.  Трудовая деятельность. Привлечь детей собрать игрушки после игры вместе с воспитателем. Цель: приучать детей поддерживать порядок на участке и в игровой комнате. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра –занятие  Тема: «Дождик кап-кап-кап.»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.86, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Формирование культурно –гигиенических навыков. Цель: поддерживать желание детей самостоятельно одеваться.  **Культурные практики.**  Развлечение «Солнышко встает». Цель: способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку , на игру, общение со взрослыми и сверстниками.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям игру «Кто быстрее построит башенку из пяти кубиков». Цель: способствовать закреплению у детей формы и цвета предмета.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Кукла едет в гости»(ознакомление с окружающим миром). Цель :обогащать словарь детей названиями транспортных средств и их частей (колесо, кабина)  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Карусели». Цель: формировать умение двигаться по кругу»  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема:«Дойди до зайчика»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Василису Г. И Рому Л.в умении самостоятельно обувать обувь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **23.10.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга»**  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игру «Мы радуемся все вместе». Цель: развивать интерес к действиям с карандашами, формировать умение различать цвета карандашей, правильно называть их. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет карандашей. Развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. (Социально –коммуникативное развитие).  Игровая деятельность. Предложить детям хороводные игры «Каравай», «Ходит Ваня». Цель: продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения , показываемые взрослым; совершенствовать умение ходить по кругу.  Трудовая деятельность. «Соберем игрушки» -приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения «Осень»- побуждать детей проговаривать за воспитателем знакомые стихи.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за птицами. Задачи: активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения, рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Прочитать детям потешку «Сорока –сорока»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах ,создавать радостное настроение.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру « Мама готовит обед». Цель: учить детей при руководящей роли взрослого объединять несколько игровых действий.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь взрослым собрать веточки на участке. Привлекать детей к посильным трудовым действиям. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Упражнять детей в умении обувать и застегивать обувь.  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора.Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» с рассматриванием иллюстраций. Цель: познакомить детей с произведением, формировать умение внимательно слушать, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Учить детей имитировать голоса животных –героев сказки. Поддерживать интерес к чтению.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить малышам понаблюдать за трудом старших детей, как они помогают взрослым собирать листья на своем участке.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Птички и птенчики». Цель: обеспечить развитие умений выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Художественно –эстетическое развитие. Предложить детям карандаши и бумагу для самостоятельного творчества.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра – занятие  Тема: «Дружно ручки поднимаем»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.88, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Алену А., Марка О. , и Дениса М. в умении последовательно одеваться на прогулку. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **24.10.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**. Предложить детям беседу «Поведение за столом». Цель: напомнить правила поведения за столом, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям дидактическую игру «Один –много».Цель: обеспечить развитие умения находить на картинках единичные предметы и множества, учить произносить существительные в единственном и множественном числе. Формировать умение различать количество предметов ( один –много).  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям поиграть с пальчиками. Игры «Этот пальчик –дедка…», «Наши пальчики».Цель: воспитание внимания к обращенной речи, развитие тактильной чувствительности рук.  Игровая деятельность. Предложить детям построить домики для домашних животных.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Целевая прогулка по участку «В гости осень к нам пришла». Цель: вызвать желание найти деревья и кустарники, различать их; формировать элементарные представления о признаках осени, обратить внимание на цвет листвы, на облетевшие листья. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Бегите ко мне». Цель: обеспечить умение понимать суть задания, правильно выполнять его (например: бегите ко мне те , у кого в руках вертушки ); упражнять детей в беге.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Зайка заболел» Цель: продолжать формировать навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  Игры по инициативе детей.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. Цель: приучать к порядку. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Игра –занятие  Тема: «Ёжик»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.104 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Цель: продолжать учить детей порядку одевания, правильно надевать одежду.  **Культурные практики.**  «Праздник осени». Задачи : приобщать детей к праздничной культуре, содействовать созданию хорошего настроения, обстановки общей радости.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за травой. Цель: привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «На нашем участке»- продолжать учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру « По узенькой дорожке». Цель: способствовать развитию чувства равновесия.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать сухие веточки. Цель: воспитывать интерес к совместному труду.  Самостоятельная деятельность детей. Задачи: помочь детям организовать различные игры, определить предпочитаемые детьми игрушки, игры, формы двигательной активности.  Художественно –эстетическое развитие. Предложить детям нарисовать травку –упражнять в рисовании прямых линий. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема:«Дойди до зайчика»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Сашу Т и Даниэля в ходьбе по прямой дорожке. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **25.10**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга»**  Познавательно-исследовательская деятельность.  Предложить детям игровое упражнение «Собери пирамидку». Задачи: способствовать развитию умения детей устанавливать отношения предметов по величине, правильно называть знакомые цвета. Развивать сенсорные возможности детей, обогащать опыт обследования предметов.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям отгадать загадки в стихах о домашних и диких животных. Цель: обеспечить развитие умения понимать смысл текста, называть отгадки по заданному признаку. Активизировать речь детей.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Угостим кукол чаем». Цель: обеспечить развитие умения называть чайную посуду, активизировать в речи понятия «один- много».  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю убрать игрушки и разложить их по местам.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за ветром. Ветер сильный , холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Цель: формировать знания детей об осенних явлениях природы.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «У медведя во бору». Цель: обеспечить развитие умения действовать согласно словам текста.  Игровая деятельность . Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Что болит у куклы Маши?». Цель: создавать у детей бодрое и радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю убрать сухие цветы на клумбе. Поощрять желание детей оказывать посильную помощь взрослым.  Игры по инициативе детей. Цель: помочь детям найти себе игры по интересам. Формировать умение играть со сверстниками. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра –занятие  **Тема:** «Машинки и кораблики»  **Задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.21, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Формирование культурно –гигиенических навыков. Цель: способствовать формированию навыков пользования предметами личной гигиены (носовым платком, полотенцем ).  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Чтение стихотворения А. Барто «Воробей». Цель: способствовать развитию умения детей эмоционально воспринимать произведение, понимать его смысл, передавать действия воробья, описанные в стихотворении. Поддерживать интерес к чтению, к поэзии.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям «одеть куклу Таню на прогулку».. Цель: формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью, о выборе одежды в соответствии с погодой.  Художественно –эстетическое развитие..Предложить детям создать вместе с воспитателем коллективную композицию «листопад». Цель: способствовать освоению пальчиковой живописи.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижные игры «Лохматый пес», «Догоните меня». Цель: вызвать желание у детей играть в совместные игры.  Совместная деятельность педагога с детьми.  Хороводная игра «Пузырь».  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема:«Дойди до зайчика»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Ваню С. , Сашу Т одевать колготки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **26.10.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Гаражи и машинки». Цель: упражнять в различении и назывании красного, синего, зеленого цветов.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковую игру «Кто приехал». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям игру «Что где растет». Цель: дать элементарные представления о различиях между овощами и фруктами.  Трудовая деятельность. Привлечь детей к уборке игрушек.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям рассмотреть березу и липу. Цель: Учить узнавать эти деревья, находить ствол, ветки, листья.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижные игры « Лохматый пес», «Птички и птенчики». Цель: вызвать желание у детей играть в совместные игры.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру « Угадай, что нарисовано». Цель: способствовать целостному восприятию предмета.  Игры по инициативе детей. помочь детям найти занятия по интересам.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность. Практическое упражнение «Одеваемся после сна». Цель: формировать умение надевать различные предметы одежды, активизировать в речи их названия.  **Культурные практики.**  Физкультурный досуг « Есть у нас огород». Цель: доставить детям удовольствие совместными подвижными играми.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за цветочной клумбой. Цель: обеспечить узнавание цветов по внешнему виду; называть части цветка, замечать сезонные изменения в растениях.  Игровая деятельность. Предложить детям построить комнату с мебелью для куклы. Поощрять совместные игры детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра – занятие  **Тема**: Импровизация сказки «Курочка ряба»  **Задачи:**  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  **Литература:** Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.88 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Дениса М. и Платона А. в раскатывании пластилина. |  |